Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Мастер академске студије из јавног здравља</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Мастер академске студије .Студије другог степена</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ ПРОМЕНОМ У ЈАВНОМ ЗДРАВЉУ</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Презиме, средње слово, име): Дејана Вуковић, Жељка Стаменковић, Јована тодоровић.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Одслушани обавезни предмети и положени испити из Основа јавног здравља, Система здравствене заштите и Здравственог менаџмента</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета
Социјалне, демографске и епидемиолошке промене као и промене у системима здравствене заштите намећу потребу да се здравствене организације прилагоде промењеним условима у окружењу. Адаптирање на промене спољашњег и унтрашњег окружења захтева иновативне приступе, креативност и флексибилност. Циљ овог предмета је да студентима омогући да разумеју зашто и како долази до промена у здравственим организацијама и који су изазови у имплементирању промене у здравственој организацији. Циљ је да студенти овладају вештинама како да обезбеде вођење у току промене.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета Након завршеног предмета студент ће научити да дефинише шта значи промена у здравственој организацији, и какав је утицај промене на појединце и организацију. Биће оспособљен да анализира како различите особе и организације доживљавају промену. Стећи ће вештине планирања и имплементирања позитивних промена у здравственим организацијама, и организовања консултативног процеса у циљу смањивања отпора променама. Биће оспособљен да анализира проблеме у току промена, развија стратегије за њихово превазилажње и евалуира исходе промена.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета
Теоријска настава
Обухвата садржаје који се односе на типове промена и приступе процесу промене , планирање промене у здравственој организацији, кораке у процесу промена, социјалне и индивидуалне ракције на промене, комуникације са спољашњим и унутрашњим окружењем у току промене и евалуацију.
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад
Обухвата анализу промена високог утицаја у здравственим организацијама, вежбе мотивације за промене, задобијања подршке заинтересованих страна, развијање плана имплементације промене. Развијање плана комуникације у променама и писање предлога промене високог утицаја.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература
Antwi M, Kale M. Change Management in Health Care The Monieson Centre for Business Research in Health Care., 2014
Iles V, Sutherland K. Organisational Change A REVIEW FOR HEALTH CARE MANAGERS, PROFESSIONALS AND RESEARCHERS. NCCSDO, London School of Hygiene & Tropical Medicine
Jasińska J. “Lean Management”-A Method of Improving Change Management in Healthcare Organizations. Determinations Nanomed Nanotechnol. 1(5). DNN.000521.2020
Cameron E, Green M. Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models Tools and Techniques of Organizational Change. Kogan page Limited, London, 2012.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
10</td><td>Вежбе:
20</td><td>Други облици наставе:
20</td><td>Студијски истраживачки рад:
90</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе</td></tr>
</table>

Рад у току наставе ће обухватити предавања, дискусије, рад у групи, студије случаја. Од студената се очекује да самостално раде и припремају се за наставу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	**5**	писмени испит	*30*
практична настава	**5**	усмени испт	
колоквијум-и		Презентација пројекта	40
семинар-и	**20**		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			